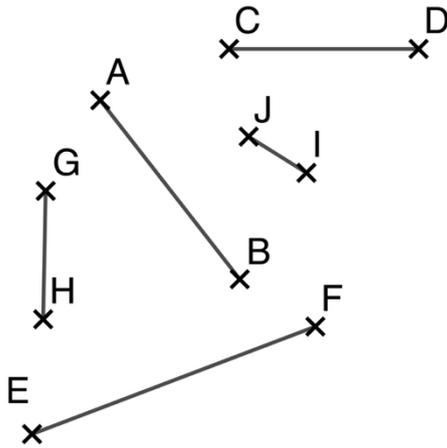


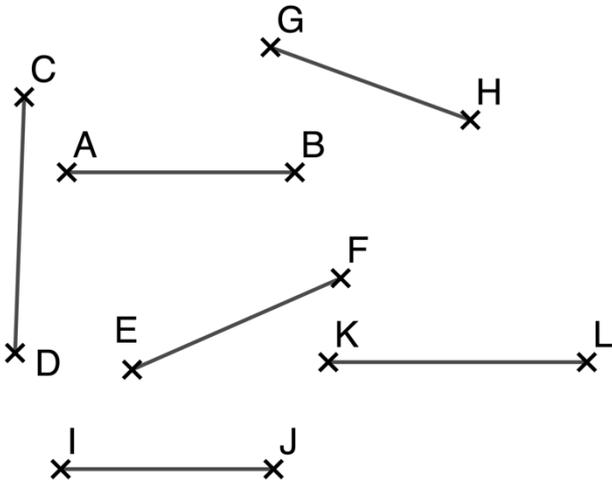
Exercice 1

Mesurer les segments ci-dessous :



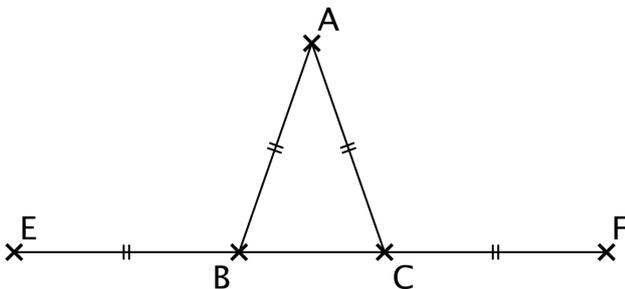
Exercice 2

Mesurer et coder les segments de même longueur.



Exercice 3

Sur la figure ci-dessous, $EF = 12$ cm et $BC = 3$ cm. Calculer AB . Explique ton raisonnement.



.....

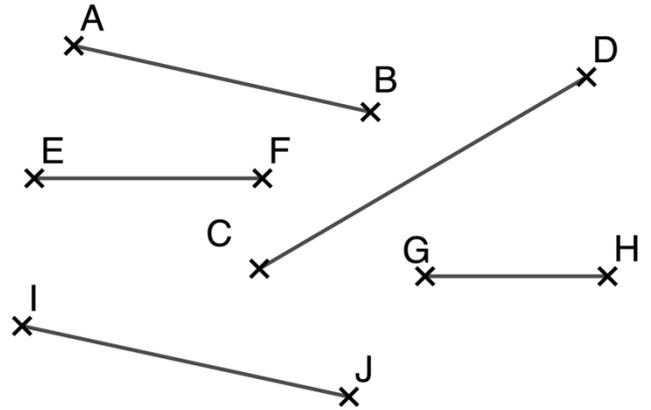
.....

.....

.....

Exercice 4

Placer le milieu de chacun des segments ci-dessous et coder les figures.



Exercice 5

Tracer un segment $[ST]$ tel que $ST = 6$ cm. Placer le point C qui est le milieu de $[ST]$. Coder la figure.

Exercice 6

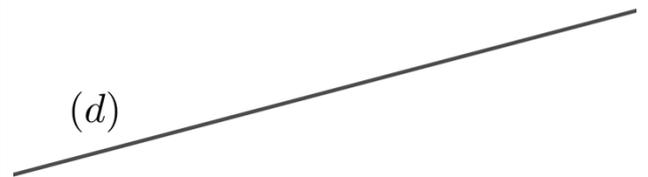
Tracer un segment $[AB]$ tel que $AB = 3$ cm. Placer un point C tel que B soit le milieu du segment $[AC]$.

Exercice 7

Tracer un segment $[IJ]$ tel que $IJ = 4$ cm. Placer un point K tel que I soit le milieu du segment $[KJ]$. Placer le point O tel que O soit le milieu du segment $[KI]$. Placer le point F tel que F soit le milieu du segment $[OJ]$.

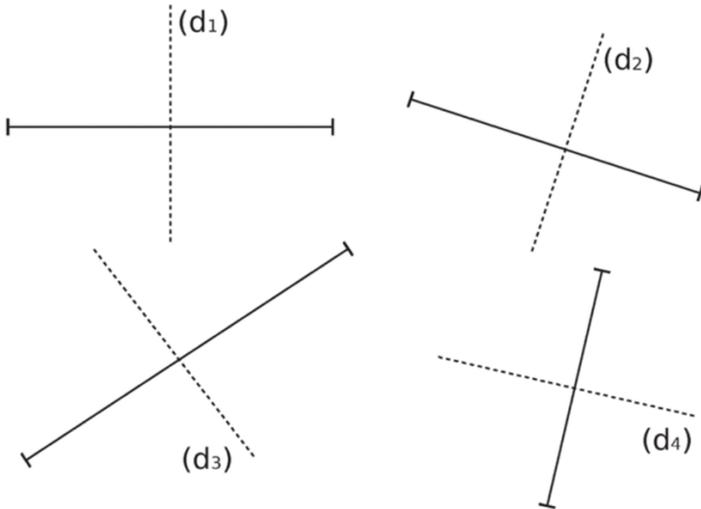
Exercice 8

Définition : La plus petite distance d'un point à une droite est la longueur du segment d'extrémité le point et perpendiculaire à la droite.
Déterminer la plus petite distance entre le point G et la droite (d) .



$\times G$

Exercice 10



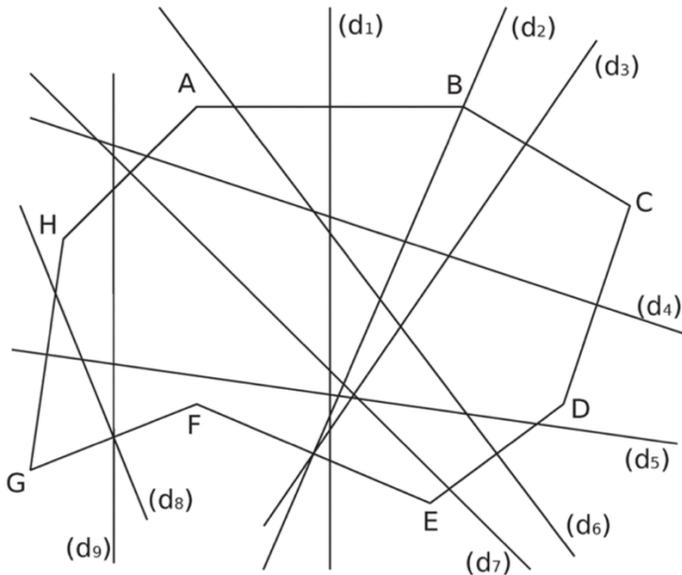
a. En utilisant tes instruments de géométrie, quelles semblent être les droites qui sont des médiatrices des segments puis code-les.

.....
 ...

b. Pour celles qui ne le sont pas, explique pourquoi.

.....

Exercice 11



a. Quelle semble être la médiatrice du segment :

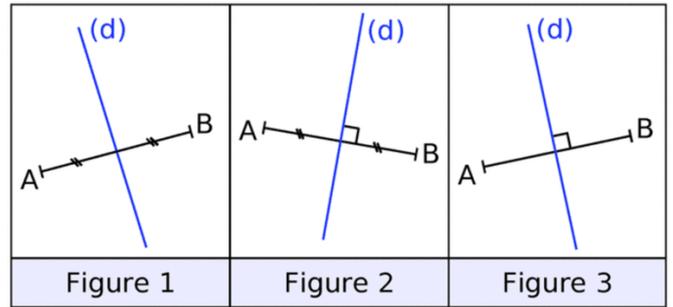
- [AB] ?
- [DE] ?
- [GH] ?
- [AH] ?

b. Quel semble être le segment dont la médiatrice est :

- (d₂) ?
- (d₃) ?
- (d₄) ?
- (d₈) ?

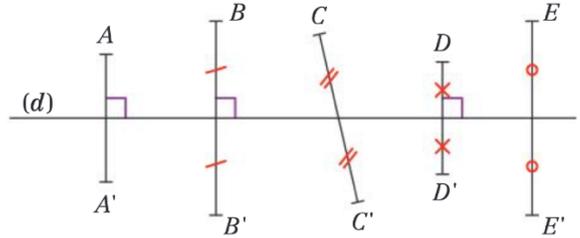
Exercice 12

Pour quelle(s) figure(s) peut-on être certain que la droite (d) et la médiatrice du segment [AB] ? Pourquoi ?

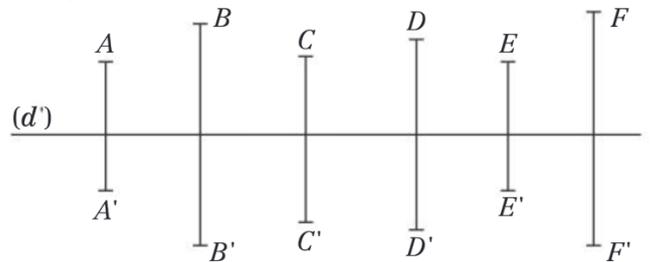


Exercice 13

1. D'après le codage, repasser en rouge les segments qui ont pour médiatrice la droite (d).



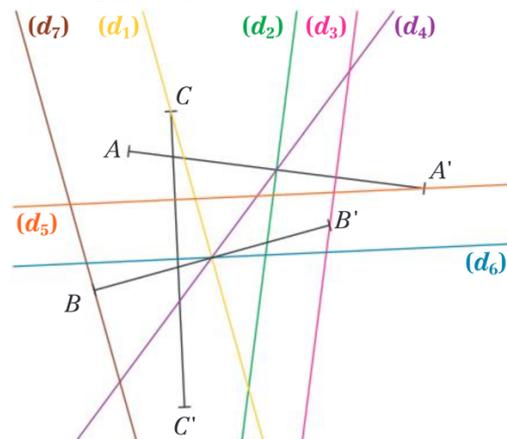
2. Après avoir contrôlé avec les instruments de géométrie, repasser en vert les segments semblent avoir pour médiatrice la droite (d').



Exercice 14

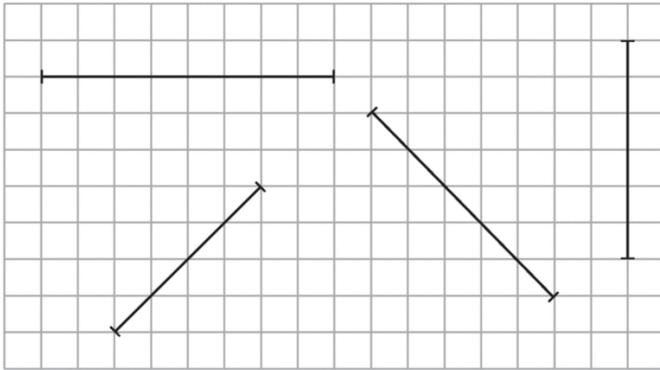
Quelle droite semble être la médiatrice :

- a. du segment [AA'] ?
- b. du segment [BB'] ?
- c. du segment [CC'] ?



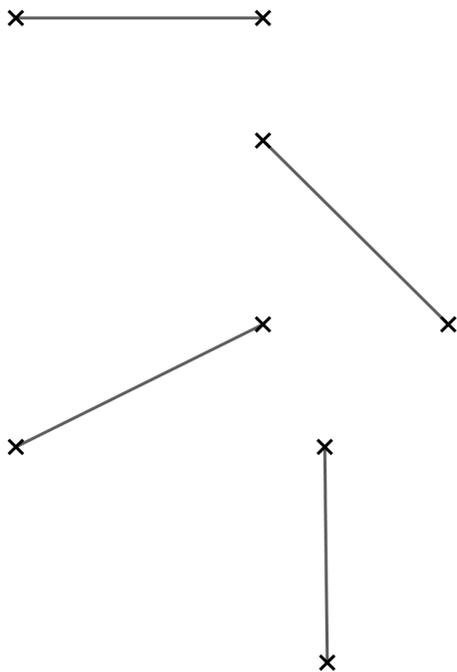
Exercice 15

En utilisant les carreaux et la règle, tracer la médiatrice de chaque segment puis coder les figures.



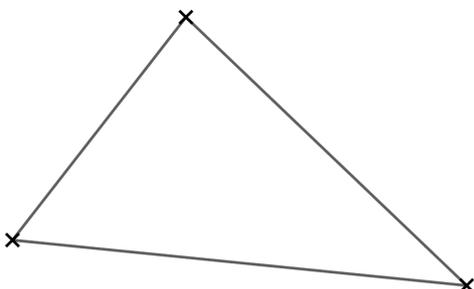
Exercice 16

En utilisant la règle et l'équerre, tracer les médiatrices de chaque segment puis coder les figures.

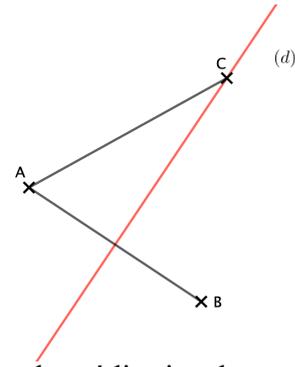


Exercice 17

Tracer les trois médiatrices de ce triangle en utilisant la règle et l'équerre.



Exercice 18

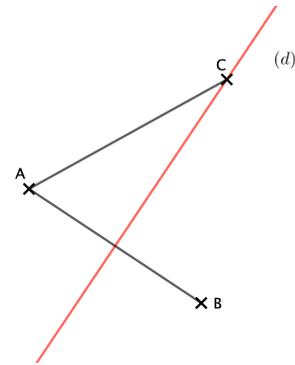


La droite (d) est la médiatrice du segment [AB] et C est un point de cette médiatrice.

Si $AB = 5\text{cm}$ et $AC = 7\text{cm}$, combien mesure le segment [BC] ?

BC = cm

Exercice 19

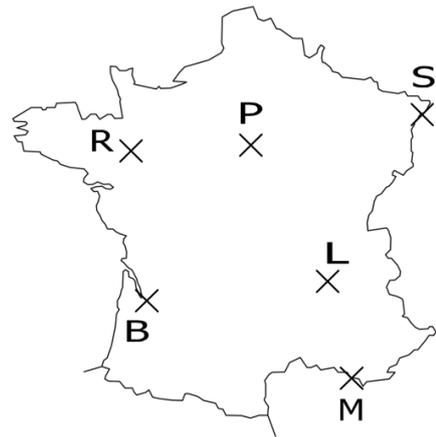


La droite (d) est la médiatrice du segment [AB] et C est un point de cette médiatrice.

Si $AB = AC = 5\text{ cm}$, que peut-on dire du triangle ABC ?

Exercice 20 (d'après un exercice du site mathenligne)

Sur cette carte de France, on a représenté 6 villes de France par les points P, L, M, B, S et R qui sont les initiales de ces villes.



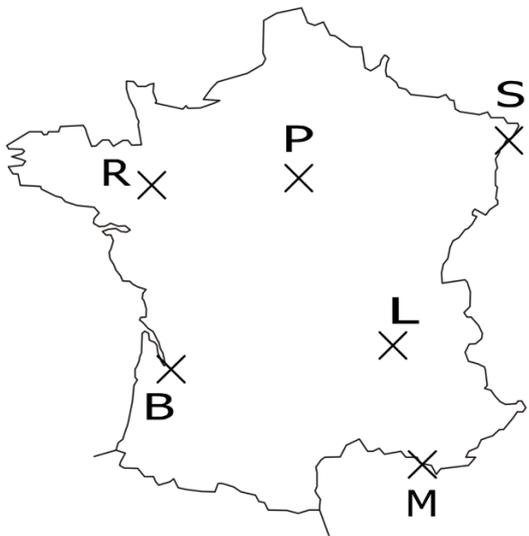
1) A quelles villes correspondent ces points ?

R : P :

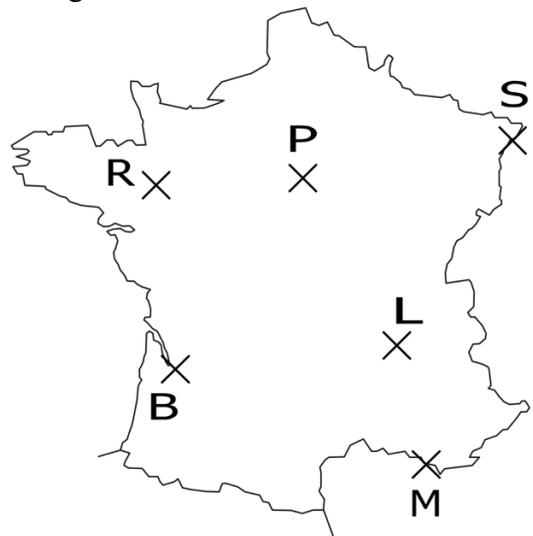
S : L :

B : M :

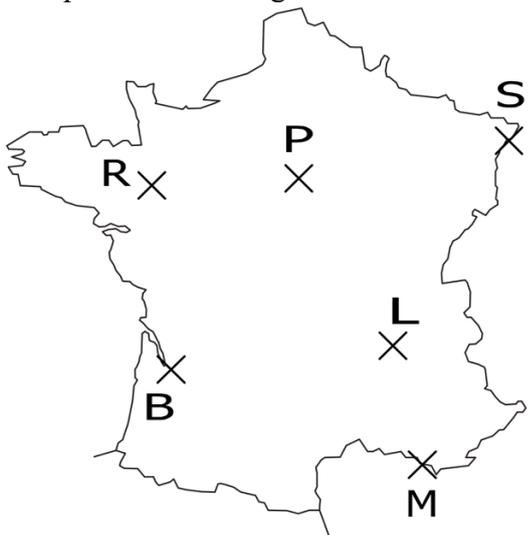
2) Colorier la région des points plus proches de Lyon que de Paris.



4) Colorier la région des points à égale distance de Strasbourg et de Paris.



3) Colorier la région des points plus éloignés de Bordeaux que de Strasbourg.



5) Colorier la région des points plus proches de Bordeaux que de Marseille et Rennes.

